



Angebote individueller Förderung am Städtischen Gymnasium



Schulgesetz NRW § 1

Jedes Kind hat ein Recht auf:

- Schulische Bildung
- Erziehung
- Individuelle Förderung



Individuelle Förderung I

- Kunst–Musik–Theater–Tanz: Kl. 5/6
- Lernen lernen: Kl. 5, 1. Halbjahr
- Englischförderunterricht: Kl. 5
- Sportförderunterricht: Kl. 5
- Leserechtschreibförderung:
Kl. 6, 1. Halbjahr



Individuelle Förderung II

- Nachhilfe (Schüler helfen Schülern)
- Drehtürmodell (Latein und Französisch ab Klasse 6)
- Begabtenförderung (Universität Siegen)
- Schulzeitverkürzung



Kunst-Musik-Theater-Tanz

- 2-stündig in den Klassen 5 und 6
- 2-stündiger Ergänzungsunterricht



Wahlverfahren

- Orchester, Tanz, Theater, Kunst praktisch
- Zuweisung des Ergänzungsfachs:
 - bei Kunst u. Theater: Musik
 - bei Orchester u. Tanz: Kunst
- ab der 2. Woche Schnupperstunden
- Wahlbögen mit Erst- und Zweitwahl (!)

Wahlbogen

Städtisches Gymnasium
Bad Laasphe



Abgabe am Freitag, dem 14. September 2018, bei den Klassenlehrern der Klassen 5

Name des Kindes: _____ Klasse: _____

Jeder Schüler / jede Schülerin wählt aus den folgenden vier Angeboten zwei unterschiedliche aus.

<u>Erstwahl</u>	<u>Angebot</u>	<u>Zweitwahl</u>
<input type="checkbox"/>	Orchester	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Tanz	<input type="checkbox"/>
<hr/>		
<input type="checkbox"/>	Kunst	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Theater	<input type="checkbox"/>



Lernen lernen

Organisation:

- 1-stündig in der Klasse 5, 1. Halbjahr
- Unterricht im Klassenverband

Unterrichtsinhalte und Fördermaßnahmen:

- Rahmenbedingungen:
Arbeitsplatz, Schultasche,
Zeitmanagement



- Konzentration: Entspannung, Denksport
- Lerntypen: Selbstdiagnose, Behaltenstechniken, Vokabeln lernen
- Lesetechnik
- Heftführung
- Informationsbeschaffung und -bearbeitung
- Vorbereitung von Klassenarbeiten
- Kommunikation: Gesprächsregeln
- Umgang mit dem Computer und Internet



Drehtürmodell

- Latein **und** Französisch parallel ab Klasse 6
- Voraussetzung: besondere Sprachbegabung
- Teilnahme an beiden Fächern in verkürztem Stundenumfang
- nur ein Fach versetzungswirksam



Begabtenförderung

- „Verein zur Förderung hochbegabter Kinder und Jugendlicher e. V.“ und Universität Siegen
- ab Klasse 6
- zusätzliche Lernangebote, z.B. Kreatives Schreiben, Astronomie, Experimentalchemie, Chinesisch ...
- Orte: Universität Siegen und Schulen im Kreis Siegen-Wittgenstein



Schulzeitverkürzung

- Beobachtung der Begabung von Schülerinnen und Schülern
- „Springen“ nach dem
1. Halbjahr, Klasse 8 in das
2. Halbjahr, Klasse 9



Nachhilfe: Schüler helfen Schülern

- Förderbedarf wird festgestellt
- Organisation durch
Herrn Dr. Müller
- Pool geeigneter Schüler/innen
höherer Jahrgangsstufen
- Zeit: nach dem Unterricht
- Kosten: ca. 8-10 € pro Stunde



Förderunterricht

- Englischförderunterricht: Kl. 5
(Frau Katte)
- Sportförderunterricht: Kl. 5
(Herr Kiefer)
- Leserechtschreibförderung:
Kl. 6, 1. Halbjahr
(Frau Arnold, Herr Dr. Müller)



Organisation:

- Auswahl der Schüler/innen durch die Fachlehrer nach etwa 4-5 Wochen in Zusammenarbeit mit den jeweils verantwortlichen Förderlehrkräften
- Informationsbrief für die Eltern mit Einverständniserklärung
- eine Unterrichtsstunde wöchentlich



- Gruppengröße: ca. 6 - 15 Schülerinnen und Schüler
- keine Benotung, sondern eine qualifizierende Zeugnisbemerkung
- Teilnahme verbindlich
- Beratung über die Beendigung der Förderung bei deutlicher Leistungssteigerung



Leserechtschreibförderung

Zielgruppe:

richtet sich an Kinder mit Schwächen in ...

- der Lesefähigkeit
- dem Textverständnis
- der Textproduktion
- der Rechtschreibung
- dem Schriftbild



Unterrichtsinhalte und Fördermaßnahmen:

- Erlernen bzw. Wiederholung und Anwendung von Rechtschreibregeln
- Leseförderung
- Förderung des Textverständnisses



Englischförderunterricht

Zielgruppe:

- keine Begabtenförderung
- richtet sich an Kinder mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen durch die Grundschulen und Leistungsdefiziten



Unterrichtsinhalte und Fördermaßnahmen:

- Wiederholung, Übung, Festigung von Wortschatz und grammatischen Strukturen
- Verfassen kurzer Texte
- Angebot einfacher Sprechanlässe
- Einübung von Arbeitsanweisungen in englischer Sprache



Sportförderunterricht

Zielgruppe:

- keine Begabtenförderung
- richtet sich an Kinder mit Defiziten:
 - Haltungsschwächen
 - Koordinationsschwächen
 - hyperaktive Erscheinungen
 - verlangsamte Bewegungen
 - Übergewicht, Untergewicht



Haltungsschwächen

sind reparabel, können ausgeglichen werden

- Hohlkreuzbildung
- Hohlrundrücken
- Rundrücken
- flacher Rücken
- Fußschwächen

Haltungsschäden

oft irreparabel, Zusammenarbeit mit Ärzten

- Skoliose



Koordinationsschwächen

- Disharmonie im Zusammenhang von Muskulatur und Nervensystem
- Beispiele:
„Schwächling“
„Steifling“
„Krampfing“



Unterrichtsinhalte und Fördermaßnahmen I

Förderung der:

- räumlichen Orientierungsfähigkeit
- motorischen Reaktionsfähigkeit
- Rhythmusfähigkeit
- Gleichgewichtsfähigkeit



Unterrichtsinhalte und Fördermaßnahmen II

Förderung der:

- Konzentrationsfähigkeit
- Entspannungsfähigkeit
- Körperschemaentwicklung
- motorischen Grundeigenschaften:
Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer



... und, wie sind Sie so drauf?

Wann war Ihre letzte
sportliche Betätigung ?
Schmerzt Ihr Rücken?



**Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!**