

<b>Politik</b> Klasse 5 ____	<b>Behandlungszeitraum</b> (Zeitraum/Anzahl U-Stunden)
<b>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</b> Beziehungen zwischen Politik und Lebenswelt: Lebenssituationen von Kindern und Jugendlichen in Familie, Schule und Stadt	
<b>Grundlagen der Wirtschaftens</b> Wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlichen Existenz, Grundbedürfnisse des Menschen (Bedürfnishierarchie, -pyramide), Junge Menschen in der Konsumgesellschaft/Konsumentensouveränität und Verkaufsstrategien	
<b>Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft</b> Nachhaltigkeit gesellschaftlichen Handelns sowie ökologische Herausforderungen im privaten und wirtschaftlichen Handeln, wie z.B. der Umgang mit Müll, Wasser u.a.	
<b>Chancen und Probleme der Industrialisierung und Globalisierung</b> Lebensbedingungen von Menschen in Industrie- und Entwicklungsländern, z.B. Kinder in Deutschland, Afrika und Südamerika	
<b>Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft</b> Lebensformen und -situationen von verschiedenen Sozialgruppen wie Kinder, Frauen, Männer, Senioren und Familien Umgang mit Konflikten	
<b>Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft (ehem. Klasse 8)</b> Personale Identität und persönliche Lebensgestaltung im Spannungsfeld von Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen, Werte und Wertewandel in der Gesellschaft, Ursachen und Folgen von Migration sowie Möglichkeiten und Schwierigkeiten des Zusammenlebens von Menschen aus verschiedenen	
<b>Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft</b> Medien als Informations- und Kommunikationsmittel Kulturen	

Der hier vorliegende Lehrplan entspricht den für diese Klasse gültigen Richtlinien des Faches und den Konferenzbeschlüssen.

<b>Politik</b> Klasse 8 ____	<b>Behandlungszeitraum</b> (Zeitraum/Anzahl U-Stunden)
<p><b>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</b> Demokratische Institutionen in der Bundesrepublik Deutschland - Prinzipien, Formen und Zusammenwirken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Staatsbürgerschaft, Wahlen und Parlamentarismus im föderalen System der BRD, Ursachen und Abwehr von politischem Extremismus und Fremdenfeindlichkeit</li> </ul>	
<p><b>Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens</b> Markt und Marktprozess zwischen Wettbewerb und Konzentration</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Funktion des Geldes</li> <li>- Unternehmensformen und die Rolle der Unternehmerin bzw. des Unternehmers in der Marktwirtschaft</li> </ul> <p>Soziale Marktwirtschaft und ihre Herausforderung durch die Globalisierung</p>	
<p><b>Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft</b></p> <p>Quantitatives versus qualitatives Wachstum, -das Prinzip des nachhaltigen Wirtschaftens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innovationspotenziale ökologisch orientierter Produktion</li> </ul>	
<p><b>Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft</b> Ursachen und Folgen von Migration sowie die Möglichkeiten und Schwierigkeiten des Zusammenlebens von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen</p>	
<p><b>Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft</b> Bedeutung von Formen und Möglichkeiten der Kommunikation sowie Informationen in Politik und Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- politische und soziale Auswirkungen neuer Medien</li> <li>- globale Vernetzung und die Rolle der Medien</li> </ul>	
<p>Medienkonzept: GrafStat 2</p>	

Der hier vorliegende Lehrplan entspricht den für diese Klasse gültigen Richtlinien des Faches und den Konferenzbeschlüssen.

Politik Klasse 9 __	Behandlungszeitraum (Zeitraum/Anzahl U-Stunden)
<p><b>Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung</b> Die Europäische Union ; Der Weg zur Einigung Wie funktioniert Europa? Der Binnenmarkt; Der Euro - Fluch oder Segen? Wozu brauchen wir Europa</p>	
<p><b>Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit</b> Sozialstaat Deutschland; Wie funktioniert unser Sozialstaat? Soziale Sicherung....wie lange noch? Arm und reich - gerecht? Hartz IV... am unteren Ende der Skala angelangt? Soziale Gerechtigkeit - eine Utopie?</p>	
<p><b>Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung</b> Globalisierung: Ursachen, Fakten, Folgen Reicher Norden - Armer Süden Hat ATTAC recht? , Analyse von Globalisierungsprozessen mittels ausgewählter Beispiele (<i>Sicherheitspolitik, Finanzmärkte, globaler Terror, Menschenrechte für alle?</i>)</p>	
<p><b>Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung</b> Was leisten internationale Organisationen? UNO und NATO auf dem Prüfstand Die UNO: Aufbau, Aufgaben und Funktionsweise Sichert die UNO den Frieden? Die NATO: ein veraltetes Verteidigungsbündnis? Neue Herausforderungen</p>	
<p><b>Zukunft von Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft</b> Haben Mädchen und Jungen die gleichen Chancen? Ausbildung und Beruf // Berufsausbildung oder Schule/Studium? // Selbstständigkeit ... eine Alternative? // Macht alles der Computer? - Der digitale Arbeitsplatz //</p>	
<p><b>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie u. Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft</b> Multikulti oder Parallelgesellschaft - Hat die Integrationspolitik versagt? Sind die Deutschen Fremdenfeindlich? Einwanderungsland Deutschland ,Asylgesetzgebung, Probleme und Lösungswege</p>	
<p><b>Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung</b> Wozu brauchen wir die Bundeswehr? Auftrag der Bundeswehr Einladen eines Jugendoffiziers der Bundeswehr (fakultativ)</p>	
<p><b>Medienkonzept</b> Verwendung moderner Medien (PowerPoint) zur Erstellung von Präsentationen <b>Fächerübergreifender Unterricht</b> Erdkunde: Globalisierung: Ursachen, Fakten, Folgen  Geschichte: Wozu brauchen wir die Bundeswehr?</p>	

Der hier vorliegende Lehrplan entspricht den für diese Klasse gültigen Richtlinien des Faches und den Konferenzbeschlüssen.