

Operatoren und Gliederungsschritte

Erziehungswissenschaft

Anforderungsbereich I

Operatoren	Definitionen	Gliederungsschritte (jeder Schritt ein Absatz)
Nennen Benennen	ausgewählte Elemente, Aspekte, Merkmale, Begriffe, Personen etc. unkommentiert aufzählen	Auswahlkriterium/Zweck und Ordnungsprinzip formulieren und n Elemente, Aspekte ... (s. links) in n Absätzen in geordneter (s.o.) Reihenfolge unkommentiert aufzählen und abschließend zusammenfassen
Skizzieren	einen bekannten oder erkannten Sachverhalt oder Gedankengang in seinen Grundzügen ausdrücken	Grundaussage formulieren und in n Absätzen in sachlich gegliederter Reihenfolge Grundzüge formulieren und abschließend zusammenfassen
Formulieren Darstellen	den Gedankengang oder die Hauptaussage eines Textes oder eines anderen Materials mit eigenen Worten darlegen	Textinformationen und Hauptaussage formulieren und dann ggfs. den Gedankengang in n Denkschritte aufteilen und so strukturiert in n Absätzen mit eigenen Worten formulieren und abschließend zusammenfassen
Wiedergeben	einen bekannten oder erkannten Sachverhalt oder den Inhalt eines Textes unter Verwendung der Fachsprache mit eigenen Worten ausdrücken	(Textinformationen und) Thema formulieren, Struktur des Zusammenhanges formulieren und Strukturelemente in n Absätzen inhaltlich unter Verwendung von Fachsprache wiedergeben und abschließend zusammenfassen
Beschreiben	die Merkmale eines Bildes oder anderen Materials mit Worten in Einzelheiten schildern	Text-, Bildinformationen nennen, Thema formulieren, Beschreibungsstruktur formulieren und n Beschreibungselemente in n Absätzen formulieren und abschließend zusammenfassen
Herausarbeiten*	aus Aussagen eines <i>wenig komplexen</i> Textes, einen Sachverhalt oder eine Position ermitteln und darstellen	Textinformationen und Thema formulieren, Struktur erläutern und n Strukturelemente in n Absätzen formulieren sowie abschließend zusammenfassen
Zusammenfassen	die Kernaussagen eines Textes oder anderen Materials komprimiert und strukturiert darlegen	Textinformationen und Thema formulieren, Struktur erläutern, Strukturelemente in n Absätzen formulieren und abschließend zusammenfassen

Anforderungsbereich II

Operatoren	Definitionen	Gliederungsschritte (jeder Schritt ein Absatz)
Einordnen Zuordnen Anwenden	einen bekannten oder erkannten Sachverhalt in einen neuen oder anderen Zusammenhang stellen oder die Position eines Verfassers bezüglich einer bestimmten Religion, Konfession, Denkrichtung etc. unter Verweis auf Textstellen und in Verbindung mit Vorwissen bestimmen	Struktur oder Position aus Aufgabenbereich I aufgreifen und so überleitend das Thema des neuen Zusammenhanges formulieren, seine Struktur so formulieren, dass dann in n Absätzen n Strukturelemente mit Elementen des zuvor dargelegten Sachverhaltes verknüpft werden können und abschließend zusammenfassen
Belegen Nachweisen	Behauptungen durch Materialbezug (z.B. Textstellen) oder bekannte Sachverhalte fundieren	Thema der Behauptungen formulieren, Behauptungen strukturieren und dann n Behauptungen in n Absätzen mit Textstellen oder bekannten Sachverhalten verknüpfen und abschließend zusammenfassen
Konkretisieren	Beispiele für einen Sachverhalt finden und ihn verdeutlichen	Thema des Sachverhaltes formulieren, Sachverhalt strukturieren und dann n Strukturelemente in n Absätzen auf je ein oder Elemente eines zusammenhängenden Beispielen veranschaulichend beziehen und abschließend zusammenfassen
Erläutern Erklären Entfalten	einen Sachverhalt, eine These etc. ggf. mit zusätzlichen Informationen und Beispielen nachvollziehbar veranschaulichen	Thema des Sachverhaltes bzw. These formulieren, Sachverhalt/These strukturieren und dann n Strukturelemente in n Absätzen auf je ein oder Elemente eines zusammenhängenden Beispielen bzw. Zusatzinformationen veranschaulichend beziehen und abschließend zusammenfassen
Herausarbeiten*	aus Aussagen eines <i>komplexeren</i> Textes, einer Statistik o.ä. einen Sachverhalt oder eine Position ermitteln und darstellen	Textinformationen und Thema des Textes oder der Statistik formulieren, Struktur erläutern und n Strukturelemente in n Absätzen formulieren sowie abschließend zusammenfassen
Vergleichen	nach vorgegebenen oder selbst gewählten Gesichtspunkten Gemeinsamkeiten, Ähnlichkeiten und Unterschiede ermitteln und darstellen	Vergleichsaspekt und ggfs. geordnet entsprechende Gesichtspunkte formulieren, A und B mit Gesichtspunkten in geordneter (s.o.) Reihenfolge konfrontieren und ein Vergleichsergebnis zusammenfassend formulieren
Analysieren Untersuchen	unter gezielter Fragestellung Elemente, Strukturmerkmale und Zusammenhänge systematisch erschließen und darstellen, z.B. bei Experimenten/Studien: Forschungsbereich, Problemfeld, Hypothesen, Variablen, Operationalisierung, Durchführung, Design, Ergebnisse, Messverfahren, Auswertung, Präsentation benennen	Fragestellung formulieren, System/ Struktur/Methode der Analyse/Untersuchung darstellen und dann in n Absätzen n System-/Struktur-/Methodenelemente entsprechend geordnet durchlaufen und abschließend zusammenfassen

In Beziehung setzen	Zusammenhänge unter vorgegebenen oder selbst gewählten Gesichtspunkten begründet herstellen	Thema formulieren, Struktur der Gesichtspunkte und diese dann in n Absätzen darlegen, jeweils die Beziehung formulieren und abschließend zusammenfassen
Befragen	eine Position aus einer anderen Perspektive beleuchten	Position bzw. Perspektive formulieren, diese mit Blick auf die andere Perspektive bzw. Position strukturieren, die andere Perspektive bzw. Position formulieren und diese dann in n Absätzen Zug um Zug beleuchten und abschließend zusammenfassen

Anforderungsbereich III

Operatoren	Definitionen	Gliederungsschritte (jeder Schritt ein Absatz)
Begründen	eigene Aussagen durch Argumente stützen und nachvollziehbare Zusammenhänge herstellen	Kern der Aussage formulieren, Aussage im Blick auf Zusammenhänge und begründende Argumente strukturieren und so n Begründungselemente in n Absätzen geordnet darlegen und abschließend zusammenfassen
Sich auseinandersetzen mit	ein begründetes eigenes Urteil zu einer Position (z.B. zur Reichweite und Leistungskraft einer Theorie) oder einem dargestellten Sachverhalt entwickeln	Thema der Auseinandersetzung formulieren, Position formulieren, Position im Blick auf die eigene Auseinandersetzung strukturieren und sich dann in n Absätzen n Strukturelementen mit der Position auseinandersetzen und abschließend zusammenfassend das eigene Urteil herleitend formulieren
Beurteilen Bewerten Stellung nehmen einen begründeten Standpunkt einnehmen die eigene Überzeugung argumentativ vorstellen	zu einem Sachverhalt unter Verwendung von Fachwissen und Fachmethoden sich begründet positionieren (Sach bzw. Werturteil), z.B. bei Experimenten/Studien: Objektivität, Reliabilität, Validität, Generalisierbarkeit begründet bestimmen eine mögliche Gegenposition entwickeln und sich mit dieser kritisch auseinandersetzen, dabei Beurteilungskriterien bewusst machen und begründen	Beurteilungs-/Bewertungsperspektive formulieren, diese strukturieren und dann in n Absätzen n Strukturelemente auf den Sachverhalt beziehen und abschließend zusammenfassen und ggfs. eine Gegenposition formulieren <u>oder:</u> Beurteilungs-/Bewertungsperspektive formulieren, Thema des Sachverhaltes nennen, diesen strukturiert darstellen und dann in n Absätzen zu n Strukturelementen begründet beurteilen/bewerten und abschließend zusammenfassen und ggfs. eine Gegenposition formulieren
Erörtern	die Vielschichtigkeit eines Beurteilungsproblems erkennen und darstellen, dazu Thesen/gegebenenfalls Hypothesen erfassen bzw. aufstellen, Argumente formulieren und dabei eine begründete Schlussfolgerung erarbeiten (dialektische Erörterung)/gegebenenfalls Wege empirischer Überprüfung entwickeln	Thema/Perspektive formulieren, zwei oder mehrere (vielschichtig) Beurteilungspositionen formulieren, jede Position strukturieren und dann in n Absätzen zu jeder Position in n Strukturelementen argumentieren, abschließend eine begründete Schlussfolgerung im Blick auf das Thema formulieren, ggfs. noch zu klärende Fragestellungen bzw. Notwendigkeit weiterer empirischer Überprüfungen formulieren und darstellen

Prüfen Überprüfen	eine Meinung, Aussage, These, Hypothese, Argumentation nachvollziehen, kritisch hinterfragen und auf der Grundlage erworbener Fachkenntnisse begründet beurteilen	Thema formulieren, Prüfungsgegenstand strukturiert darstellen und dann in n Absätzen n Strukturelemente auf der Grundlage von Fachkenntnissen begründet beurteilen und abschließend zusammenfassen und ggfs. Gegenposition formulieren <u>oder:</u> Thema formulieren, Fachkenntnisse im Blick auf den Prüfungsgegenstand strukturiert darstellen und dann in n Absätzen n Strukturelemente auf den Prüfungsgegenstand beziehen und abschließend zusammenfassen und ggfs. Gegenposition formulieren
Interpretieren	einen Text oder ein anderes Material (Bild, Karikatur, Tondokument, Film, Statistik etc.) sachgemäß analysieren und auf der Basis methodisch reflektierten Deutens zu einer schlüssigen Gesamtauslegung gelangen	Thema/Interpretationsperspektive formulieren, den Text/das Material sachgemäß strukturiert darlegen und dann in n Absätzen zu n Strukturelementen Einzeldeutungen reflektiert formulieren und dann abschließend eine Gesamtdeutung herleiten und zusammenfassend formulieren
Gestalten Entwerfen	sich kreativ (z.B. fiktives Gespräch oder Visualisierung) mit einer Fragestellung auseinandersetzen	Thema/Perspektive/Fragestellung formulieren, diese strukturiert darstellen und dann in n Absätzen n Strukturelemente beschreiben und abschließend zusammenfassen und ggfs. eigene Position formulieren
Stellung nehmen aus der Sicht von ... eine Erwiderung formulieren aus der Sicht von...	eine unbekannte Position, Argumentation oder Theorie aus der Sicht einer bekannten Position kritisieren oder in Frage stellen und ein begründetes Urteil abgeben	Thema/Perspektive formulieren, bekannte Position strukturiert darstellen und dann in n Absätzen n Strukturelemente auf die unbekannt Position/Theorie beziehen, abschließend zusammenfassen und so ein begründetes Urteil herleiten
Handlungspläne entwickeln	Begründete Handlungskonsequenzen zu einer Fallstudie entwerfen	Problem/Lösungsperspektive formulieren, die den Handlungsplan leitende Theorie strukturiert darlegen und dann in n Absätzen aus n Strukturelementen Handlungsvorschläge ableiten und diese abschließend als Handlungsplan zusammenfassen
Konsequenzen ziehen Perspektiven entwerfen	aus einer Position Schlussfolgerungen ziehen	Thema/Perspektive formulieren, Position strukturiert darstellen und dann in n Absätzen aus n Strukturelementen Folgerungen im Blick auf Thema/Perspektive entwerfen und abschließend zusammenfassen

*Operatoren sind als *formale* Formulierungen nicht immer eindeutig nur einem einzigen Anforderungsbereich zuzuordnen; unter Berücksichtigung des jeweilig angesprochenen *inhaltlichen* Komplexitätsgrades können sie auch in einem weiteren Anforderungsbereich vorkommen.